

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Docente : Prof. Graziano Giuseppe

Disciplina : Italiano

Classe II Sez. A

Anno scolastico : 2019 / 2020

PRIMO QUADRIMESTRE

OTTOBRE-NOVEMBRE

ANTOLOGIA:

Elementi essenziali di analisi del testo narrativo

(luogo, tempo, spazio, personaggi, fabula /intreccio, fasi narrative,

lessico, tipologie del discorso, il narratore,

le focalizzazioni, romanzo storico e realistico).

DICEMBRE-GENNAIO

ANLISI LOGICA:

Soggetto, predicato verbale e nominale,

i principali complementi diretti e indiretti.

FEBBRAIO-MARZO

ANTOLOGIA

Elementi essenziali di analisi del testo poetico:

Rima, strofa, verso.

Poesia tragica, epica, lirica.

Sonetto, canzone, ballata, madrigale.

APRILE-MAGGIO

ANALISI DEL PERIODO

Proposizioni principali, coordinate e quelle subordinate.

ITIS Enrico Fermi - Roma

A.S. 2019/2020

Programmazione di Storia

Classe II sez. A - Corso serale

Prof.ssa Maria Galeano

MODULO 1. Roma dalle origini alla fine della Repubblica

- Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica;
- le conquiste dell'Italia;
- le guerre puniche e l'organizzazione delle province;
- le trasformazioni economico-sociali e le riforme dei Gracchi;
- Mario e Silla e la guerra civile;
- l'ascesa di Pompeo e di Cesare e lo scontro civile;
- la dittatura di Cesare;
- lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.

Tempi: Settembre- Novembre

MODULO 2. L'Impero romano.

- Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'Impero;
- la dinastia giulio-claudia;
- la dinastia flavia e l'apogeo dell'Impero con il principato adottivo;
- la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano;
- la nascita e la diffusione del Cristianesimo;
- Costantino e Teodosio;
- la minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.

Tempi: Dicembre - Febbraio

MODULO 3. L'Occidente europeo fra età Tardoantica e l'inizio del Medioevo

- L'età medievale e la nascita dei regni romano-barbarici;
- dalle migrazioni ai Regni Romano-Barbarici. I principali regni Romano-barbarici nel VI secolo;
- l'Impero bizantino e il monachesimo;
- l'Impero d'Oriente. Giustiniano e la "restauratio imperii";
- il monachesimo in Oriente e in Occidente;
- i Longobardi e il potere della Chiesa. I Longobardi in Italia, una popolazione poco integrata. Il consolidamento del Regno longobardo;
- il papa, i Franchi e le origini del potere temporale della Chiesa;
- la nascita e la diffusione dell'Islam. L'Arabia prima di Maometto. Maometto e la predicazione di una religione monoteista.

Tempi: Marzo- Maggio

Programmazione 2 A - Lingua Inglese – Corso serale

Unit 11

Il Simple past di Be – Il Simple Past forma affermativa, negativa, interrogativa e interrogativa-negativa – Simple past nelle wh- questions – Usi del Simple Past – Past Continuous – Past continuous VS Simple past – L'abitudine del passato: used to e would

Unit 12

Simple Present e Present Continuous con valore futuro – e going to – Il simple Future – Altri usi del Simple Future – Il futuro nelle frasi subordinate – Riepilogo

Unit 13

I verbi modali – Potere: can – Particolarità sull'uso di can / can't – Potere: could – Potere: be able to – Dovere: shall – Dovere: must – Dovere: have to

ITIS “Enrico Fermi” via Trionfale 8737, 00135 Roma - RMTF040002
 Programma didattico da svolgersi per l’A.S. 2019/2020
A26 Matematica, Corso serale classe **2 A**
 Docente **Fabio Brama**

Metodi di valutazione: Esercitazioni in classe ed a casa; Controllo del lavoro svolto a casa; Controllo delle esercitazioni svolte in classe; Lezioni frontali; Lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione; Prove in itinere su piccoli segmenti di modulo; Verifiche orali.

All’inizio dell’anno è previsto un ripasso degli argomenti degli anni precedenti propedeutici agli argomenti da svolgersi durante l’anno.

Blocco tematico ed argomenti specifici	Obiettivi minimi
Le equazioni lineari Le equazioni I principi di equivalenza Le equazioni numeriche intere Le equazioni fratte	Saper risolvere semplici equazioni di primo grado. Saper applicare le condizioni di esistenza e risolvere semplici equazioni fratte.
Le disequazioni lineari Le disequazioni intere Le disequazioni fratte I sistemi di disequazioni Equazioni e disequazioni con valori assoluti	Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado. Saper applicare le condizioni di esistenza e risolvere semplici disequazioni di primo grado. Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni. Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni con valori assoluti.
I sistemi lineari I sistemi di due equazioni in due incognite Sistemi determinati, indeterminati, impossibili Metodi di risoluzione: Sostituzione, Confronto, Riduzione, Cramer I sistemi di tre equazioni in 3 incognite	Saper risolvere semplici sistemi di due equazioni in due incognite. Saper individuare il tipo di soluzione del sistema. Saper risolvere semplici sistemi di 3 equazioni in 3 incognite.
Le equazioni di secondo grado e superiore La risoluzione di un’equazione di secondo grado Le equazioni di grado superiore al secondo (fattorizzabili) I sistemi di secondo grado	Saper risolvere semplici equazioni di secondo grado. Saper fattorizzare un polinomio di grado superiore al secondo. Saper risolvere un semplice sistema di secondo grado.

Blocco tematico ed argomenti specifici	Obiettivi minimi
<p data-bbox="228 315 778 344">Le disequazioni di secondo grado e superiore</p> <p data-bbox="153 387 775 416">La risoluzione di una disequazione di secondo grado</p> <p data-bbox="153 423 699 452">Le disequazioni di grado superiore al secondo</p> <p data-bbox="153 459 411 488">Le disequazioni fratte</p> <p data-bbox="153 495 437 524">I sistemi di disequazioni</p> <p data-bbox="153 530 683 560">Equazioni e disequazioni con i valori assoluti</p>	<p data-bbox="884 280 1358 344">Saper risolvere semplici disequazioni di secondo grado, metodo della parabola.</p> <p data-bbox="884 351 1369 452">Saper fattorizzare un polinomio di grado superiore al secondo e risolvere la disequazione.</p> <p data-bbox="884 459 1382 488">Saper applicare le condizioni di esistenza.</p> <p data-bbox="884 495 1289 560">Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni.</p> <p data-bbox="884 566 1430 631">Saper risolvere semplici equazioni con i valori assoluti.</p>

PROGRAMMA DI CHIMICA IIA

ITIS Fermi, Roma

UDA 1 (1° periodo) Misure e grandezze fisiche:

- Sistema internazionale di unità di misura
- Grandezze estensive ed intensive
- Grandezze fisiche fondamentali e derivate

Leggi dei gas:

- Legge di Boyle, Charles e Gay Lussac
- Principio di Avogadro e volume molare
- Legge di stato dei gas perfetti
- Pressioni parziali e leggi di Dalton

UDA 2 (1° periodo) Sistema periodico:

- Tavola periodica e proprietà chimiche periodiche
- Metalli, non metalli e semimetalli (carattere metallico e proprietà chimiche)

Legami chimici:

- Regola dell'ottetto
- Legame covalente, legame ionico, legame metallico

Geometria molecolare e interazioni intermolecolari:

- Forma delle molecole e teoria VSEPR
- Polarità, miscibilità e solubilità
- Forze di Van der Waals e di London

UDA 3 (2° periodo) Nomenclatura composti:

- Valenza e numero di ossidazione
- Composti binari e ternari

Le soluzioni:

- La concentrazione delle soluzioni
- Soluzioni elettrolitiche e pH
- Reazioni di neutralizzazione

Reazioni chimiche:

- stechiometria
- reagente limitante e in eccesso, resa di reazione
- tipi di reazione

UDA 4 (2° periodo) Termodinamica e Cinetica chimica:

- Entalpia, entropia ed energia libera
- Energia di attivazione e velocità di reazione, catalizzatori

Equilibrio chimico

- Costante di equilibrio e principio di Le Chatelier

- Equilibrio di solubilità e prodotto di solubilità

Acidi e basi:

- Teorie degli acidi e delle basi
- Ionizzazione dell'acqua e pH, forza acidi e basi

Ossidoriduzioni:

- Bilanciamento redox e potenziali standard
- Pile, elettrolisi e corrosione

Programma di fisica II A anno 2019/2020 I.T.I.S. E. Fermi

- **Ripasso sui principi della dinamica.**
- **Lavoro ed energia.** Lavoro di una o più forze e potenza. Energia cinetica. Forze conservative ed energia potenziale. Conservazione dell'energia meccanica. Forze non conservative.
- **Calorimetria e Termodinamica.** Definizione e misura della temperatura. Dilatazione termica. Definizione di calore. Trasmissione del calore ed equilibrio termico. Calore specifico e legge fondamentale della termologia.
- **Stati della materia.**
- **Leggi dei gas.** Gas perfetti, equilibrio dei gas perfetti. Teoria cinetica dei gas.
- **Principi della termodinamica.**
- **Forza elettrica.** Elettrizzazione per strofinio, modello atomico ed elettroni. Induzione e polarizzazione. Conduttori ed isolanti elettrici. Legge di Coulomb. Campo e potenziale elettrico.
- **Correnti elettriche.** Campi elettrici nei conduttori, leggi di Ohm e resistività. Leggi di Kirchhoff. Effetto Joule.
- **Campo magnetico.** Campo magnetico. Esperienza di Oersted, Faraday e Ampere. Campo di un filo infinito e di un solenoide. Forza di Lorentz.
- **Legge di Faraday-Neumann e correnti indotte.**

Firma e data

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2019-2020

CLASSE 2A

Docente: LO CONTE CARMINE

laboratorio BUCCINI VINCENZO

Docente compresenza

MATERIA

SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

N° ORE 3

OBIETTIVI

CONOSCENZE	Sezioni piane, intersezione di solidi e loro sviluppo. Norme U.N.I. applicate al disegno tecnico. Convenzioni generali e Norme UNI. Sistemi di quotatura. Convenzioni unificate di uso generale. Uso delle tecniche informatiche. Conoscenza ed uso degli strumenti di misura e di controllo. Conoscenza e comprensione di un pezzo meccanico.
COMPETENZE	Risoluzione grafica di problemi sulle sezioni piane; sviluppo dei solidi. Rappresentazione a mano libera e con gli strumenti tecnologici (computer) di proiezioni ortogonali e assonometriche in scala di semplici pezzi figure rappresentanti pezzi meccanici con applicazione delle norme di unificazione generali. Uso degli strumenti di misura e controllo per rilievi dimensionali e valutazione delle condizioni di planarità, ortogonalità e parallelismo di una figura geometrica trasposta su pezzo meccanico. Conoscenza e utilizzazione elementare delle norme tecniche antinfortunistiche.
CAPACITA'	Saper rielaborare le conoscenze acquisite e procedere autonomamente alla risoluzione di problemi sotto l'aspetto grafico, tecnico e tecnologico.

NUCLEI FONDANTI

Assonometria isometrica e cavaliera di solidi. Sezioni piane di solidi. Boleane e sviluppo tridimensionale di figure geometriche semplici. Convenzioni generali su sezioni e rappresentazioni. Principi generali e sistemi di quotatura.	Materiali, metalli e non metalli: <ul style="list-style-type: none">• caratteristiche• proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.• principali sollecitazioni meccaniche Antinfortunistica e sicurezza sul lavoro: <ul style="list-style-type: none">• norme generali di prevenzione e 1° soccorso• Decreto Legislativo 81/2008• mezzi individuali di prevenzione e protezione negli ambienti di lavoro• segnaletica antinfortunistica Autocad: <ul style="list-style-type: none">• elementi base di AUTOCAD 2D• modellazione con AUTOCAD 3D di base
--	--

METODOLOGIE

Lezione frontale, lettura e comprensione del testo Quaderno degli appunti. Esercitazioni in aula di disegno, in laboratorio e in aula CAD. Lezioni nei laboratori d'istituto per conoscenza strumenti. Verifiche in classe. Eventuale attività di recupero e sostegno.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo.
 Appunti degli insegnanti.
 Attrezzature dei laboratori.
 Materiali e strumenti per il disegno.
 Tecnologie audiovisive in dotazione aula 2A010.
 Modelli di solidi e di semplici pezzi meccanici.
 Computer in aula CAD.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Primo periodo	prove grafiche di verifica concordate, prove in laboratorio CAD, prove in laboratorio tecnologico
Secondo periodo	prove grafiche di verifica concordate, prove in laboratorio CAD, prove in laboratorio tecnologico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI				
CORRETTEZZA A	1 Esecuzione con alcuni gravi errori	2 Esecuzione con errori di livello medio	3 Esecuzione con errori di livello trascurabile	4 Esecuzione totalmente esente da errori	C Voto Correttezza
PRECISIONE	1 Esecuzione insufficiente	2 Esecuzione sufficiente	3 Buona esecuzione		P Voto Precisione
QUALITA' GRAFICA	0 Elaborato con tratto grossolano e disordinato	1 Elaborato con qualche sbavatura	2 Elaborato dal tratto pulito e senza incertezze		Q Voto Qualità
TEMPO DI CONSEGNA	0 Elaborato consegnato oltre i limiti di tempo previsti	1 Elaborato consegnato entro i limiti di tempo previsti			T Voto Tempo
Voto Totale					

CRITERI MINIMI DI SUFFICIENZA

CONOSCENZE	Saper rappresentare un oggetto in proiezione ortogonale e in assonometria, corretto utilizzo degli strumenti di misura. Corretto utilizzo dei principali comandi Autocad.
COMPETENZE	Conoscere il corretto uso degli strumenti per il disegno tradizionale ed informatico, degli strumenti di misura per il rilievo. Sapere individuare il campo di impiego dei materiali.
CAPACITA'	Risolvere problemi geometrici relativi alla costruzione di figure piane e saper rilevare mediante gli appropriati strumenti di misura forme geometriche semplici. Rappresentare correttamente un oggetto attraverso il corretto uso degli strumenti tradizionali ed informatici.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Verranno effettuati interventi curriculari mirati (sostegno in itinere) svolti in orario di lezione durante l'anno scolastico.

Roma,
 docente

II

Lo Conte Carmine

ISTITUTO TECNICO STATALE "E. Fermi"

Corso Serale

Anno Scolastico 2019 - 2020

Classe 2 sez. A Articolazione Elettronica

SCIENZA E TECNOLOGIE APPLICATE

PROGRAMMA

MATERIALI DI INTERESSE INDUSTRIALE

Proprietà dei materiali: fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche

Ferro e leghe

Ghisa

Acciaio

Materiali non ferrosi. Rame, bronzo e alluminio

Legno, resine e plastiche

MISURE E CONTROLLO

Basi di metrologia

UNI – 10003 (SI)

Errore nelle misurazioni

Strumenti di misura. Metro e righe. Nonio

Grandezze elettriche

Strumenti di misura. Multimetro e oscilloscopio

Resistori

Legge di Ohm

SISTEMI DI COMUNICAZIONE

Segnali analogici e digitali

Trasmissione segnali elettrici ed ottici

OBIETTIVI

Conoscenza dei principali materiali

Conoscenza di principali sistemi di misurazione

Capacità di leggere misure di strumenti

STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati: Dispense fornite dagli insegnanti

Strumenti di laboratorio:

Principale strumentazione di laboratorio: oscilloscopio, alimentatore, generatore di segnale, multimetro

Microsoft WORD per la stesura delle relazioni

Internet per il reperimento di data-sheet e altri materiali

Prof. Manetti Alessandro